

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВО-КЫРЛАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Г.ТУКАЯ»  
АРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
(МБОУ «НОВО-КЫРЛАЙСКАЯ СОШ ИМЕНИ Г.ТУКАЯ»)**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
школы (протокол от 05.04.2023 г. № 6 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
Хайруллина З.И.  
Приказ №54 от 5 апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НОВО-КЫРЛАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Г.ТУКАЯ»  
АРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
(МБОУ «НОВО-КЫРЛАЙСКАЯ СОШ ИМЕНИ Г.ТУКАЯ») ЗА 2022 ГОД**

**Введение**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось по итогам 2022 года. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» АМР РТ являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации                                          | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» Арского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая»)                                                                                                    |
| Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет | Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» Арского муниципального района Республики Татарстан - «Староявашская начальная общеобразовательная школа» (далее филиал МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая»)- «Староявашская НОШ». |
| Руководитель                                                                      | Хайруллина Зульфия Ильгизовна                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес организации                                                                 | 422035, РТ, Арский район , с. Новый Кырлай, ул. Центральная, д.2                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Телефон, факс                                                                     | (884366)56736                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес электронной почты                                                           | Snk.Ars@tatar.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Официальный сайт                                                                  | <a href="https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch">https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch</a>                                                                                                                                                                                                                               |
| Учредитель                                                                        | -Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан;<br>-палата имущественных и земельных отношений Арского муниципального района Республики Татарстан;<br>-муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан          |
| Дата создания                                                                     | 1976 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Лицензия                                                                          | от 21 декабря 2018 г., серия 16Л01, № 0006370, регистрационный номер 10194, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно                                                                                                                                                      |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                      | от 16.02.2016 г., серия 16 А 01 № 0000524, регистрационный номер 3371, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, действительно по 16.02.2028 г.                                                                                                                                                      |

Основным видом деятельности МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая » (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая » расположено в селе Новый Кырлай.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Совет учреждения</b>          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей точных дисциплин
- учителей естественных дисциплин, технологии, физической культуры и ОБЖ
- учителей гуманитарных дисциплин
- классных руководителей

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 12                             |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373           | 32                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 12                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 61                             |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 5                              |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 122 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая » разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые

требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 15.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).  
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к платформе «Сферум» в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» обеспечено подключение к платформе «Сферум»:

- обучающихся – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов

### Профили обучения

В 2021-22 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль. В 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль                     | Профильные предметы.<br>Предметы на углубленном уровне | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Естественно-научный профиль | Математика. Биология. Химия                            | 4                                                                    | 4                                                                    |
| Универсальный профиль       | Русский язык, Математика                               |                                                                      | 1                                                                    |

**В школе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.**

**Для одной обучающей организовано обучение на дому по состоянию здоровья .**

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

План воспитательной деятельности был составлен с учетом традиций школы, планов работы районного Управления образования и координационных планов с учреждениями социума. Ежегодно проводятся традиционные школьные мероприятия.

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 1 | День Знаний           |
| 2 | Месячник безопасности |
| 3 | День добра и уважения |
| 4 | День Учителя          |



|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 5  | День матери                         |
| 6  | Театр здоровья                      |
| 7  | Новогодний праздник                 |
| 8  | Месячник патриотического воспитания |
| 9  | День защитника Отечества.           |
| 10 | День Победы                         |
| 11 | Смотр строя и песни                 |
| 12 | День рождения Г.Тукая               |
| 13 | Последний звонок                    |
| 14 | Вечер встречи выпускников           |

В 2021-2022 учебном году перед методическим объединением классных руководителей была поставлена цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
3. Развитие творческих способностей педагога.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Профессиональное мастерство классных руководителей имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Особенностью воспитательной системы являются система тематических классных часов, которые являются не отдельно стоящим мероприятием, а включается в направление воспитательной работы и реализует общие цели и задачи.

На заседаниях методического объединения рассматривались организационные вопросы: ознакомление с общешкольным планом воспитательной работы, планирование воспитательной работы в классах, ознакомление с нормативными документами о деятельности классных руководителей, их основными функциями и должностными обязанностями, циклограммой их работы. Были также рассмотрены вопросы организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений, проанализированы результаты работы за год и намечены основные задачи работы на следующий год.

Для повышения профессионализма и педагогического мастерства заместитель директора по ВР принял участие в зональном обучающем семинаре по вопросам организации социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на оценку вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Камалиевой Р.М. (3 класс), Ганеевой А.М. (5 класс), Гайфуллиной Л.Х. (7 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками боевых содружеств, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

## Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание - это одно из приоритетных направлений школы. В воспитательном плане школы обозначены такие традиционные мероприятия, как День Защитников Отечества, игра "Зарница", "А ну-ка, парни!", смотр строя и песни, День героев России, акция "Обелиск", Неделя Мужества, Уроки, посвященные снятию Блокады в Ленинграде, встречи с ветеранами, детьми Великой Отечественной войны, с воинами – афганцами, беседы об учителях - участниках Великой Отечественной войны. Материалы о своих близких ребята разместили в социальных сетях, участвуя в акции «Бессмертный полк Онлайн».

В начале учебного года был составлен план мероприятий по празднованию юбилейных дат, предусматривающий проведение фестиваля дружбы народов РТ, встреч с ветеранами, интересными людьми, выпускниками школы, экскурсий в музеи республики, и реализовывался в течение учебного года. Все мероприятия прошли на хорошем организационном уровне. Учитывая важность художественно-эстетического воспитания, родители 7 класса в ходе подготовки к зональному этапу Республиканского конкурса родительских комитетов "Секреты дружного класса" включились в школьный проект «Өтием һөнәре», дети погрузились в мир творчества.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

## **Работа школьных родительских общественных объединений**

Такая форма работы, как родительский комитет является эффективной формой взаимодействия школы с семьей. Данная форма работы позволяет реализовать требования образовательного стандарта, сделать родителей участниками образовательного процесса

Родительский комитет помогает также узнать родителям о своих детях то, чего раньше не знали; почувствовать свою ценность как родителя; ощутить себя более психологически подкованным в вопросах детской психологии.

Необходимо продолжить эту работу в этом направлении, а также возобновить работу «Совета отцов» с целью повышения роли отца в социализации детей, активизации участия родительской общественности в организации эффективной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, для организации профилактической работы с семьями.

## **Профилактическая работа с несовершеннолетними**

Профилактическая работа с несовершеннолетними велась в течение года с привлечением сотрудников ПДН и КДН согласно плану. Было проведено 5 заседаний. Обучающихся, состоящих на учете КДН и ПДН по состоянию на 31.08.2022 г., в школе нет, многие приглашенные на Совет профилактики обучающиеся были поставлены на внутришкольный учет. Работа по профилактике правонарушений продолжалась во время дистанционного обучения и в летнее время. Необходимо вести дополнительную разъяснительную работу в этом направлении как с детьми, так и родителями, чтобы не допустить постановки обучающихся на учет ПДН и КДН и предотвратить дорожно-транспортные происшествия, привлекать к данной работе «Совет отцов» и родительский клуб.

## **Ученическое самоуправление**

Представительским органом ученического самоуправления учащихся школы является школьный ученический совет, который должен организовывать самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживать дисциплину и порядок в школе, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, заслушивать отчеты о работе. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом, по отчету педагога-организатора, возросла. Активисты детских организаций смогли принять участие в итоговом форуме волонтеров Победы, Республиканском форуме молодежи в АСОШ №6, в форуме «Самостоятельные дети» в АПК, онлайн-вебинарах, онлайн-смене «Детская общественная приемная» и перенять опыт работы.

Анализируя работу ШУС в 2021-2022 учебном году, педагог-организатор отметила положительные моменты и обозначила проблемы, связанные с недостаточным взаимодействием между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса, отсутствием подготовки активистов ученического самоуправления.

## **Деятельность детских общественных объединений**

Деятельность детских общественных объединений является одним из важнейших институтов социализации личности молодого человека, его самореализации и самоопределения. Самостоятельно реализовывать себя учащиеся могут в предлагаемых направлениях детско-юношеских организаций «Союз наследников Татарстана», РДШ, Совет старшеклассников.

Цели деятельности СНТ: помочь каждому члену Союза жить интересной жизнью, стать сильным, умным и честным человеком - гражданином; содействовать развитию детского движения в интересах детей и общества в целом; защищать права и интересы детей и подростков. Были проведены различные мероприятия: акции «Белый журавлик», «Голубь мира», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», сбор «Посвящение в СНТ» (5-е классы и 2 классы), квесты для 2-10-х классов «Калашников», «Битва за Москву», «Последняя колонна», «Герои нашего времени», «Блокада Ленинграда», Проект «Перерыв на кино», конкурсы, встречи, волонтерская помощь ветеранам. Но среди всего многообразия дел такая форма работы, как сбор отряда, сводится только к приему в ряды СНТ, а ведь сбор - высший орган самоуправления отряда, который решает вопросы своего коллектива; выбирает совет отряда, его председателя; заслушивает отчеты о деятельности, дает оценку. Именно здесь ребята учатся высказывать свое мнение, поэтому есть необходимость в выборе этой формы работы.

За этот учебный год общее количество принявших присягу юнармейцев составило 20 подростков. Юнармейцы приняли активное участие в церемонии вручения паспортов гражданина России, в конкурсе «А, ну-ка, парни!», посвященном «Дню защитников Отечества», обучались навыкам огневой подготовки, строевой подготовки, РХБЗ (радиационной, химической и биологической защиты) и преодолению общевоинской полосы препятствий.

Необходимо продолжить работу в данном направлении, принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях. Есть у юнармейцев сложности в обеспечении формой, которая их дисциплинирует, обязывает к чему-то серьезному. Для этого нужны спонсоры или еще один путь: участие в конкурсах и других мероприятиях, проводимых Главным штабом «ЮНАРМИИ», где победители и участники, это оговаривается в программе проекта, получают форму бесплатно.

Отряд Форпост состоит из учащихся старших классов в количестве – 10 человек. Целью данного формирования является пропаганда здорового и законопослушного образа жизни, правовых знаний среди несовершеннолетних; проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек; содействие государственным, общественным организациям в улучшении нравственной и криминальной обстановки в среде несовершеннолетних.

Ребята отряда «Форпост» в этом учебном году посетили лекции лектора общественной организации «Общее дело» о вредных привычках, принимали участие в охране общественного порядка на традиционном школьном празднике «Осенний бал», новогоднем представлении. Работа по добровольному объединению молодежи, их привлечению к защите своих интересов от криминала сегодня чрезвычайно актуальна, поэтому столь важно вовлекать в отряд ребят «группы риска» и вести дальнейшую работу в этом направлении.

Большая работа ведется отрядом «Светофор», который возглавляет Шарафутдинова Г.Н. Участниками отрядов ЮИД были организованы выступления агитбригад, профилактические акции для учащихся и населения, различные встречи с сотрудниками ГИБДД.

Задача, стоящая перед руководителями детских объединений в новом учебном году: повысить активность и результативность деятельности всех отрядов, вовлекать в работу отрядов учащихся «группы риска».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне

организации воспитательной работы МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Занятия в кружках являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают учащимся глубокий эмоциональный заряд. За прошедший период в школе функционировали 14 кружков. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного направления реализовывались в очном формате. Всего охвачен 94 % обучающихся Школы.

Руководители кружков сталкиваются с проблемой пассивности детей, желанием больше посидеть «в телефоне», поэтому в новом учебном году необходимо уделить большее внимание работе дополнительного образования, его активизации, продумать новые формы работы с детьми.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Веселая сцена"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Веселая сцена"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования (учитель начальных классов) Зиятова Д.Х. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 1-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Школа:

- закупила бесконтактный термометр, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Организация учебного процесса в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

- продолжительность учебного года:
  - в 1-х классах – 33 недели
  - во 2-4 классах – не менее 34-х недель
  - в 5-х классах-34 недели
  - в 6-8,10 классах – 35 недель
  - в 9,11 классах – 34 недели (без учета итоговой аттестации)

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в одну смену .

##### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11 классах.

##### **Регламентирование образовательного процесса в день**

- сменность:
  - школа работает в одну смену
- продолжительность урока:

- обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май).- по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры).

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

2-11-е классы – 45 минут .

В понедельник во всех классах проводятся классные часы «Разговоры о важном»

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                                                      | <b>2021/22 учебный<br/>год</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1                | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 125                            |
|                  | – начальная школа                                                                | 43                             |
|                  | – основная школа                                                                 | 77                             |
|                  | – средняя школа                                                                  | 5                              |
| 2                | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                              |
|                  | – начальная школа                                                                | –                              |
|                  | – основная школа                                                                 | –                              |
|                  | – средняя школа                                                                  | –                              |
| 3                | Количество обучающихся, переведенных условно:                                    | 1                              |
|                  | – начальная школа                                                                | 1                              |
|                  | – основная школа                                                                 | –                              |
|                  | – средняя школа                                                                  | –                              |
| 4                | Не получили аттестата:                                                           | –                              |
|                  | – об основном общем образовании                                                  | –                              |
|                  | – о среднем общем образовании                                                    | –                              |
| 5                | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 2                              |
|                  | – в основной школе                                                               | 2                              |
|                  | – в средней школе                                                                | -                              |

Приведенная статистика показывает, что в 2021-2022 учебном году имеется обучающаяся условно переведенная в 3 класс ГБОУ "Ново-Кинерская школа-интернат" Арского МР РТ по заявлению родителей после прохождения ПМПК.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**



**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |      | Окончили год          |      |                 |    | Не успевают |      | Переведены условно |      |
|--------|----------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|----|-------------|------|--------------------|------|
|        |                |                 |      | Всего                 |      |                 |    |             |      | Из них н/а         |      |
|        |                | Количество      | %    | с отметками «4» и «5» | %    | с отметками «5» | %  | Количество  | %    | Количество         | %    |
| 2      | 8              | 7               | 87,5 | 5                     | 62,5 | 2               | 25 | 1           | 12,5 | 1                  | 12,5 |
| 3      | 13             | 13              | 100  | 7                     | 54   | 2               | 15 | 0           | 0    | 0                  | 0    |
| 4      | 12             | 12              | 100  | 3                     | 25   | 3               | 25 | 0           | 0    | 0                  | 0    |
| Итого  | 33             | 32              | 97   | 15                    | 45   | 7               | 21 | 1           | 3    | 1                  | 3    |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,3 процента (в 2021-м был 48,3%), это объясняется тем, что в 4 классе низкое качество образования, в классе есть не мотивированные к учебе учащиеся, а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,3 процента (в 2021-м – 20,7%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |                 |       | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|-----------------|-------|-------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |                 | %     |             |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | с отметками «5» |       | Количество  | % | Количество         | % |
| 5      | 9              | 9               | 100 | 5                     | 1               | 66,67 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 13             | 13              | 100 | 10                    | 2               | 92,32 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 22             | 22              | 100 | 14                    | 2               | 72,73 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 17             | 17              | 100 | 7                     | 5               | 70,59 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 16             | 16              | 100 | 6                     | 1               | 43,75 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 77             | 77              | 100 | 42                    | 11              | 68,83 | 0           | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,16 процента (в 2021-м был 66.67%)

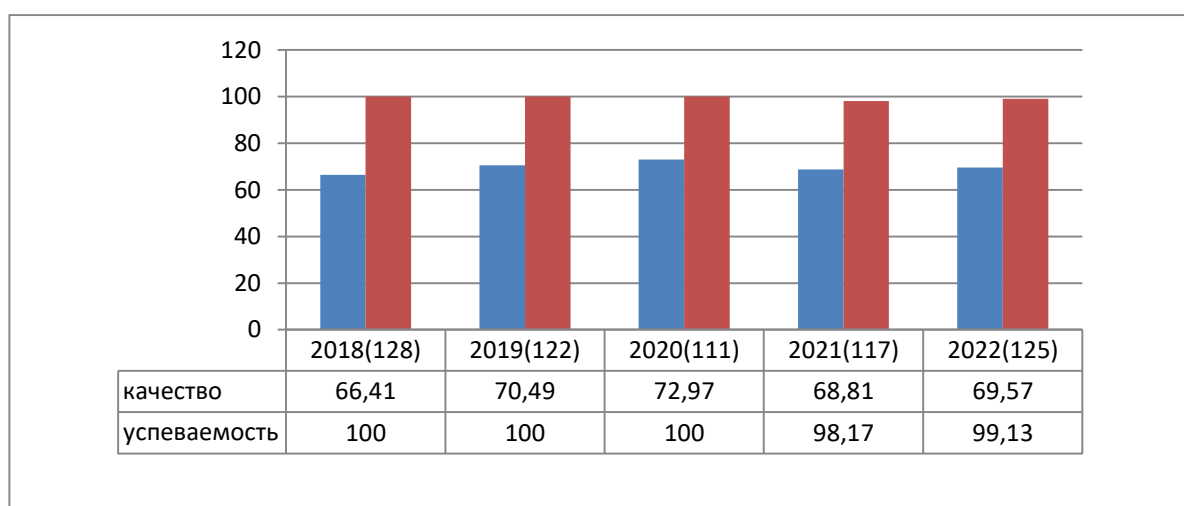
**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |                 |     | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|-----------------|-----|-------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |                 |     |             |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | с отметками «5» | %   | Количество  | % | Количество         | % |
| 10     | 1              | 1               | 100 | 1                     | -               | 100 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 4              | 4               | 100 | 4                     | -               | 100 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 5              | 5               | 100 | 5                     | -               | 100 | 0           | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году не изменился.

**Таблица 8. Сравнительный анализ успеваемости в 1 – 11 классах за 5 лет**

| Учебный год | Успеваемость % |     |       |                | Качество знаний % |                |       |                |
|-------------|----------------|-----|-------|----------------|-------------------|----------------|-------|----------------|
|             | 2-4            | 5-9 | 10-11 | 2-11           | 2-4               | 5-9            | 10-11 | 2-11           |
| 2017/2018   | 100            | 100 | 100   | 100            | 83,33             | 53,95          | 87,5  | 66,41          |
| 2018/2019   | 100            | 100 | 100   | 100            | 89,66             | 58,11          | 89,47 | 70,49          |
| 2019/2020   | 100            | 100 | 100   | 100            | 86,67             | 64,38          | 100   | 72,97          |
| 2020/2021   | 93,1<br>-6,9   | 100 | 100   | 98,17<br>-1,83 | 68,97<br>-17,7    | 66,67<br>+2,29 | 100   | 68,81<br>-4,16 |
| 2021/2022   | 96,97<br>+3,87 | 100 | 100   | 99,13<br>+0,96 | 66,67<br>-2,3     | 68,83<br>+2,16 | 100   | 69,57<br>+0,76 |



Всего 115 ученикам (2020-2021 учебный год- 109) выставлены отметки за четверть. Успеваемость – 99,13% (2020-2021 учебный год- 98,17%), по сравнению с прошлым учебным годом повысилась на 0,96%. Качество – 69,57 % (2020-2021 учебный год- 68,81%), по сравнению с прошлым учебным годом повысилась на 0,76%. Отличников- 18 (2020-2021 учебный год- 18),

ударников – 62 (2020-2021 учебный год- 57), т.е. 80 (2020-2021 учебный год-75) ученика обучаются на “4” и “5”, успевающих - 34, неуспевающая - ученица 2 класса).

Повышение качества образования можно заметить при анализе успеваемости по классам. Следует отметить классы с высокими показателями качества обучения по итогам учебного года (более 62%): В том году таких классов было 5, нынче-8.

### Таблица 9. Результаты освоения ОП НОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

| Учебный год | Математика |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |
|-------------|------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|
|             | 2А КЛАСС   |                | 2Б КЛАСС |                | 3А КЛАСС |                | 3Б КЛАСС |                | 4А КЛАСС |                | 4Б класс |                |
|             | Усп. %     | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % |
| 2018-2019   | 100        | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 72,73    | 100            | -        | -              |
| 2019-2020   | 100        | 88,89          | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 75             | 100      | 100            | 100      | 80             |
| 2020-2021   | 81,82      | 72,73          | 100      | 100            | 100      | 66,67          | 100      | 100            | 100      | 80             | 100      | 100            |
| 2021-2022   | 85,71      | 85,71          | 100      | 100            | 100      | 83,3           | 100      | 100            | 100      | 58,3           | -        | -              |

| Учебный год | Русский язык |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |
|-------------|--------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|
|             | 2А КЛАСС     |                | 2Б КЛАСС |                | 3А КЛАСС |                | 3Б КЛАСС |                | 4А КЛАСС |                | 4Б класс |                |
|             | Усп. %       | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % |
| 2018-2019   | 100          | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 72,73    | 100            | -        | -              |
| 2019-2020   | 100          | 88,89          | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 75             | 100      | 100            | 100      | 80             |
| 2020-2021   | 81,82        | 72,73          | 100      | 100            | 100      | 66,67          | 100      | 100            | 100      | 80             | 100      | 50             |
| 2021-2022   | 85,71        | 85,71          | 100      | 100            | 100      | 66,67          | 100      | 100            | 100      | 50             | -        | -              |

| Учебный год | Литературное чтение |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |
|-------------|---------------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|
|             | 2А КЛАСС            |                | 2Б КЛАСС |                | 3А КЛАСС |                | 3Б КЛАСС |                | 4А КЛАСС |                | 4Б класс |                |
|             | Усп. %              | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % |
| 2018-       | 100                 | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 90,91    | 100            | -        | -              |

|           |       |       |     |     |     |       |     |     |     |      |     |     |
|-----------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| 2019      |       |       |     |     |     |       |     |     |     |      |     |     |
| 2019-2020 | 100   | 88,89 | 100 | 100 | 100 | 100   | 100 | 75  | 100 | 100  | 100 | 100 |
| 2020-2021 | 81,82 | 81,82 | 100 | 100 | 100 | 88,89 | 100 | 100 | 100 | 100  | 100 | 100 |
| 2021-2022 | 85,71 | 85,71 | 100 | 100 | 100 | 100   | 100 | 100 | 100 | 83,3 | -   | -   |

| Учебный год | Родной язык |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |
|-------------|-------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|
|             | 2А КЛАСС    |                | 2Б КЛАСС |                | 3А КЛАСС |                | 3Б КЛАСС |                | 4А КЛАСС |                | 4Б класс |                |
|             | Усп. %      | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % |
| 2018-2019   | 100         | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 90.91    | 100            | -        | -              |
| 2019-2020   | 100         | 88,89          | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 75             | 100      | 100            | 100      | 80             |
| 2020-2021   | 81,82       | 81,82          | 100      | 100            | 100      | 88,89          | 100      | 100            | 100      | 90             | 100      | 100            |
| 2021-2022   | 85,71       | 85,71          | 100      | 100            | 100      | 75             | 100      | 100            | 100      | 83,3           | -        | -              |

| Учебный год | Литературное чтение на родном (татарском) языке |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |
|-------------|-------------------------------------------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|
|             | 2А КЛАСС                                        |                | 2Б КЛАСС |                | 3А КЛАСС |                | 3Б КЛАСС |                | 4А КЛАСС |                | 4Б класс |                |
|             | Усп. %                                          | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % |
| 2018-2019   | 100                                             | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 72.73    | 100            | -        | -              |
| 2019-2020   | 100                                             | 88,89          | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 75             | 100      | 100            | 100      | 100            |
| 2020-2021   | 100                                             | 81,82          | 100      | 100            | 100      | 88,89          | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            |
| 2021-2022   | 100                                             | 85,71          | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 83,3           | -        | -              |

| Учебный год | Окружающий мир |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |
|-------------|----------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|
|             | 2А КЛАСС       |                | 2Б КЛАСС |                | 3А КЛАСС |                | 3Б КЛАСС |                | 4А КЛАСС |                | 4Б класс |                |
|             | Усп. %         | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % |
| 2018-2019   | 100            | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 90.91    | 100            | -        | -              |

|           |       |       |     |     |     |       |     |     |     |      |     |     |
|-----------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| 2019-2020 | 100   | 100   | 100 | 100 | 100 | 100   | 100 | 100 | 100 | 100  | 100 | 80  |
| 2020-2021 | 90,91 | 72,73 | 100 | 100 | 100 | 88,89 | 100 | 100 | 100 | 100  | 100 | 100 |
| 2021-2022 | 100   | 85,71 | 100 | 100 | 100 | 100   | 100 | 100 | 100 | 83,3 | -   | -   |

| Учебный год | Физическая культура |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |
|-------------|---------------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|
|             | 2А КЛАСС            |                | 2Б КЛАСС |                | 3А КЛАСС |                | 3Б КЛАСС |                | 4А КЛАСС |                | 4Б класс |                |
|             | Усп. %              | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % |
| 2018-2019   | 100                 | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            |
| 2019-2020   | 100                 | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            |
| 2020-2021   | 100                 | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            |
| 2021-2022   | 100                 | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | -        | -              |

| Учебный год | Технология |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |
|-------------|------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|
|             | 2А КЛАСС   |                | 2Б КЛАСС |                | 3А КЛАСС |                | 3Б КЛАСС |                | 4А КЛАСС |                | 4Б класс |                |
|             | Усп. %     | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % |
| 2018-2019   | 100        | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | -        | -              |
| 2019-2020   | 100        | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            |
| 2020-2021   | 81,82      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            |
| 2021-2022   | 100        | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | -        | -              |

| Учебный год | ИЗО      |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |
|-------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|
|             | 2А КЛАСС |                | 2Б КЛАСС |                | 3А КЛАСС |                | 3Б КЛАСС |                | 4А КЛАСС |                | 4Б класс |                |
|             | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % |
| 2018-       | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | -        | -              |

|           |       |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2019      |       |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 2019-2020 | 100   | 100   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2020-2021 | 81,82 | 81,82 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2021-2022 | 100   | 85,71 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | -   | -   |

| Уче<br>бны<br>й<br>год | Английский язык |                      |                   |                      |                   |                      |           |                   |           |                   |                       |                   |
|------------------------|-----------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------------------|-------------------|
|                        | 2А<br>КЛАСС     |                      | 2Б КЛАСС          |                      | 3А<br>КЛАСС       |                      | 3Б КЛАСС  |                   | 4А КЛАСС  |                   | 4Б класс              |                   |
|                        | Ус<br>п.<br>%   | на «4»<br>и «5»<br>% | У<br>сп<br>.<br>% | на «4»<br>и «5»<br>% | У<br>сп<br>.<br>% | на<br>«4» и<br>«5» % | Усп.<br>% | на «4» и<br>«5» % | Усп.<br>% | на «4»<br>и «5» % | У<br>с<br>п<br>.<br>% | на «4» и<br>«5» % |
| 2018<br>-<br>2019      | 10<br>0         | 100                  | 10<br>0           | 100                  | 10<br>0           | 100                  | 100       | 100               | 72.73     | 100               | -                     | -                 |
| 2019<br>-<br>2020      | 88<br>,8<br>9   | 100                  | 10<br>0           | 100                  | 10<br>0           | 100                  | 100       | 50                | 100       | 100               | 1<br>0<br>0           | 80                |
| 2020<br>-<br>2021      | 81<br>,8<br>2   | 81,82                | 10<br>0           | 100                  | 10<br>0           | 88,8<br>9            | 100       | 100               | 100       | 100               | 1<br>0<br>0           | 100               |
| 2021<br>-<br>2022      | 85<br>,7<br>1   | 85,71                | 10<br>0           | 100                  | 10<br>0           | 83,3                 | 100       | 100               | 100       | 83,3              | -                     | -                 |

| Учебны<br>й год | Музыка        |                      |               |                            |               |                            |               |                   |               |                   |               |                            |
|-----------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|----------------------------|
|                 | 2А КЛАСС      |                      | 2Б<br>КЛАСС   |                            | 3А<br>КЛАСС   |                            | 3Б КЛАСС      |                   | 4А КЛАСС      |                   | 4Б класс      |                            |
|                 | Усп<br>.<br>% | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп<br>.<br>% | на<br>«4»<br>и<br>«5»<br>% | Усп<br>.<br>% | на<br>«4»<br>и<br>«5»<br>% | Усп<br>.<br>% | на «4» и<br>«5» % | Усп<br>.<br>% | на «4»<br>и «5» % | Усп<br>.<br>% | на<br>«4»<br>и<br>«5»<br>% |
| 2018-<br>2019   | 100           | 100                  | 100           | 100                        | 100           | 100                        | 100           | 100               | 100           | 100               | -             | -                          |
| 2019-<br>2020   | 100           | 100                  | 100           | 100                        | 100           | 100                        | 100           | 100               | 100           | 100               | 100           | 100                        |
| 2020-<br>2021   | 100           | 90,91                | 100           | 100                        | 100           | 100                        | 100           | 100               | 100           | 100               | 100           | 100                        |
| 2021-<br>2022   | 100           | 100                  | 100           | 100                        | 100           | 100                        | 100           | 100               | 100           | 100               | -             | -                          |

**Таблица 10.Результаты освоения ОП ООО**

Итоги года по всем предметам учебного плана:

| Учебный год | Математика |                |         |                |         |                |         |                |         |                |
|-------------|------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
|             | 5 КЛАСС    |                | 6 КЛАСС |                | 7 КЛАСС |                | 8 КЛАСС |                | 9 КЛАСС |                |
|             | Усп. %     | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % |
| 2018-2019   | 100        | 88,24          | 100     | 68,75          | -       | -              | -       | -              | 100     | 63,16          |
| 2019-2020   | 100        | 83,33          | 100     | 76,47          | -       | -              | -       | -              | -       | -              |
| 2020-2021   | 100        | 81,25          | 100     | 83,33          | -       | -              | -       | -              | -       | -              |
| 2021-2022   | 100        | 77,78          | 100     | 100            | -       | -              | -       | -              | -       | -              |

| Учебный год | Алгебра |  |  |  |         |                |         |                |         |                |
|-------------|---------|--|--|--|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
|             |         |  |  |  | 7 КЛАСС |                | 8 КЛАСС |                | 9 КЛАСС |                |
|             |         |  |  |  | Усп. %  | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % |
| 2018-2019   |         |  |  |  | 100     | 37,5           | 100     | 42,86          | -       | -              |
| 2019-2020   |         |  |  |  | 100     | 68,75          | 100     | 57,14          | 100     | 57,14          |
| 2020-2021   |         |  |  |  | 100     | 72,22          | 100     | 62,5           | 100     | 57,14          |
| 2021-2022   |         |  |  |  | 100     | 77,27          | 100     | 82,35          | 100     | 50             |

| Учебный год | Геометрия |  |  |  |         |                |         |                |         |                |
|-------------|-----------|--|--|--|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
|             |           |  |  |  | 7 КЛАСС |                | 8 КЛАСС |                | 9 КЛАСС |                |
|             |           |  |  |  | Усп. %  | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % |
| 2018-2019   |           |  |  |  | 100     | 62,5           | 100     | 50             | -       | -              |
| 2019-2020   |           |  |  |  | 100     | 68,75          | 100     | 57,14          | 100     | 64,29          |
| 2020-2021   |           |  |  |  | 100     | 83,33          | 100     | 75             | 100     | 57,14          |
| 2021-2022   |           |  |  |  | 100     | 83,66          | 100     | 82,35          | 100     | 62,5           |

| Учебный год | Русский язык |                |         |                |         |                |         |                |         |                |
|-------------|--------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
|             | 5 КЛАСС      |                | 6 КЛАСС |                | 7 КЛАСС |                | 8 КЛАСС |                | 9 КЛАСС |                |
|             | Усп. %       | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % |
| 2018-2019   | 100          | 76,47          | 100     | 62,5           | 100     | 62,5           | 100     | 57,14          | 100     | 84,21          |
| 2019-2020   | 100          | 83,33          | 100     | 70,59          | 100     | 62,5           | 100     | 71,43          | 100     | 71,43          |
| 2020-2021   | 100          | 81,25          | 100     | 83,33          | 100     | 66,67          | 100     | 56,25          | 100     | 57,14          |
| 2021-2022   | 100          | 66,67          | 100     | 92,31          | 100     | 77,27          | 100     | 70,59          | 100     | 50             |

| Учебный<br>год | Литература |                      |           |                      |           |                      |           |                      |           |                |
|----------------|------------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------|
|                | 5 КЛАСС    |                      | 6 КЛАСС   |                      | 7 КЛАСС   |                      | 8 КЛАСС   |                      | 9 КЛАСС   |                |
|                | Усп.<br>%  | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4» и «5» % |
| 2018-2019      | 100        | 94,12                | 100       | 81,25                | 100       | 75                   | 100       | 92,86                | 100       | 78,95          |
| 2019-2020      | 100        | 83,33                | 100       | 88,24                | 100       | 81,25                | 100       | 71,43                | 100       | 78,57          |
| 2020-2021      | 100        | 93,75                | 100       | 88,89                | 100       | 77,78                | 100       | 68,75                | 100       | 71,43          |
| 2021-2022      | 100        | 88,89                | 100       | 100                  | 100       | 81,82                | 100       | 88,24                | 100       | 68,75          |

| Учебный<br>год | Родной(татарский)язык |                      |           |                      |           |                      |           |                      |           |                |
|----------------|-----------------------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------|
|                | 5 КЛАСС               |                      | 6 КЛАСС   |                      | 7 КЛАСС   |                      | 8 КЛАСС   |                      | 9 КЛАСС   |                |
|                | Усп.<br>%             | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4» и «5» % |
| 2018-2019      | 100                   | 94,12                | 100       | 75                   | 100       | 87,5                 | 100       | 78,57                | 100       | 84,21          |
| 2019-2020      | 100                   | 100                  | 100       | 82,35                | 100       | 75                   | 100       | 71,43                | 100       | 78,57          |
| 2020-2021      | 100                   | 81,25                | 100       | 94,44                | 100       | 83,33                | 100       | 75                   | 100       | 85,71          |
| 2021-2022      | 100                   | 88,89                | 100       | 100                  | 100       | 95,45                | 100       | 76,47                | 100       | 75             |

| Учебный<br>год | Родная (татарская) литература |                      |           |                      |           |                      |           |                      |           |                |
|----------------|-------------------------------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------|
|                | 5 КЛАСС                       |                      | 6 КЛАСС   |                      | 7 КЛАСС   |                      | 8 КЛАСС   |                      | 9 КЛАСС   |                |
|                | Усп.<br>%                     | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4» и «5» % |
| 2018-2019      | 100                           | 100                  | 100       | 93,75                | 100       | 100                  | 100       | 100                  | 100       | 84,21          |
| 2019-2020      | 100                           | 100                  | 100       | 94,12                | 100       | 93,75                | 100       | 100                  | 100       | 100            |
| 2020-2021      | 100                           | 87,5                 | 100       | 94,44                | 100       | 94,44                | 100       | 100                  | 100       | 100            |
| 2021-2022      | 100                           | 88,89                | 100       | 100                  | 100       | 95,45                | 100       | 100                  | 100       | 100            |

| Учебный<br>год | Английский язык |                      |           |                      |           |                      |           |                      |           |                |
|----------------|-----------------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------|
|                | 5 КЛАСС         |                      | 6 КЛАСС   |                      | 7 КЛАСС   |                      | 8 КЛАСС   |                      | 9 КЛАСС   |                |
|                | Усп.<br>%       | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4» и «5» % |
| 2018-2019      | 100             | 76,47                | 100       | 62,5                 | 100       | 62,5                 | 100       | 57,14                | 100       | 73,68          |
| 2019-2020      | 100             | 83,33                | 100       | 64,71                | 100       | 56,25                | 100       | 57,14                | 100       | 50             |



|           |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |
|-----------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 2020-2021 | 100 | 68,75 | 100 | 83,33 | 100 | 77,78 | 100 | 68,75 | 100 | 57,14 |
| 2021-2022 | 100 | 66,67 | 100 | 92,31 | 100 | 81,82 | 100 | 76,47 | 100 | 75    |

| Учебный год | История |                |         |                |         |                |         |                |         |                |
|-------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
|             | 5 КЛАСС |                | 6 КЛАСС |                | 7 КЛАСС |                | 8 КЛАСС |                | 9 КЛАСС |                |
|             | Усп. %  | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % |
| 2018-2019   | 100     | 82,35          | 100     | 68,75          | 100     | 62,5           | 100     | 71,43          | 100     | 84,21          |
| 2019-2020   | 100     | 88,89          | 100     | 70,59          | 100     | 68,75          | 100     | 57,14          | 100     | 78,57          |
| 2020-2021   | 100     | 75             | 100     | 83,33          | 100     | 72,22          | 100     | 68,75          | 100     | 57,14          |
| 2021-2022   | 100     | 88,89          | 100     | 100            | 100     | 86,36          | 100     | 76,47          | 100     | 100            |

| Учебный год | Обществознание |                |         |                |         |                |         |                |         |                |
|-------------|----------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
|             | 5 КЛАСС        |                | 6 КЛАСС |                | 7 КЛАСС |                | 8 КЛАСС |                | 9 КЛАСС |                |
|             | Усп. %         | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % |
| 2018-2019   | -              | -              | 100     | 75             | 100     | 62,5           | 100     | 76,92          | 100     | 84,21          |
| 2019-2020   | -              | -              | 100     | 76,47          | 100     | 68,75          | 100     | 57,14          | 100     | 64,29          |
| 2020-2021   | -              | -              | 100     | 83,33          | 100     | 72,22          | 100     | 62,5           | 100     | 57,14          |
| 2021-2022   | -              | -              | 100     | 100            | 100     | 86,36          | 100     | 76,47          | 100     | 68,75          |

| Учебный год | Биология |                |         |                |         |                |         |                |         |                |
|-------------|----------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
|             | 5 КЛАСС  |                | 6 КЛАСС |                | 7 КЛАСС |                | 8 КЛАСС |                | 9 КЛАСС |                |
|             | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % | Усп. %  | на «4» и «5» % |
| 2018-2019   | 100      | 94,12          | 100     | 68,75          | 100     | 62,5           | 100     | 71,43          | 100     | 89,47          |
| 2019-2020   | 100      | 83,33          | 100     | 76,47          | 100     | 68,75          | 100     | 57,14          | 100     | 71,43          |
| 2020-2021   | 100      | 81,25          | 100     | 83,33          | 100     | 83,33          | 100     | 68,75          | 100     | 57,14          |
| 2021-       | 100      | 88,89          | 100     | 92,31          | 100     | 81,82          | 100     | 76,47          | 100     | 68,75          |

|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Учебный год | Физика    |                   |           |                   |           |                   |
|-------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
|             | 7 КЛАСС   |                   | 8 КЛАСС   |                   | 9 КЛАСС   |                   |
|             | Усп.<br>% | на «4» и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4» и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4» и «5»<br>% |
| 2018-2019   | 100       | 50                | 100       | 50                | 100       | 73,68             |
| 2019-2020   | 100       | 62,5              | 100       | 57,14             | 100       | 64,29             |
| 2020-2021   | 100       | 77,78             | 100       | 56,25             | 100       | 71,43             |
| 2021-2022   | 100       | 90,91             | 100       | 88,24             | 100       | 68,75             |

| Учебный год | Химия     |                   |           |                   |
|-------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
|             | 8 КЛАСС   |                   | 9 КЛАСС   |                   |
|             | Усп.<br>% | на «4» и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4» и «5»<br>% |
| 2018-2019   | 100       | 57,14             | 100       | 68,42             |
| 2019-2020   | 100       | 57,14             | 100       | 57,14             |
| 2020-2021   | 100       | 62,5              | 100       | 57,14             |
| 2021-2022   | 100       | 82,35             | 100       | 50                |

| Учебный<br>год | География |                      |           |                      |           |                      |           |                      |           |                |
|----------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------|
|                | 5 КЛАСС   |                      | 6 КЛАСС   |                      | 7 КЛАСС   |                      | 8 КЛАСС   |                      | 9 КЛАСС   |                |
|                | Усп.<br>% | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4» и «5» % |
| 2018-2019      | 100       | 88,24                | 100       | 68,75                | 100       | 75                   | 100       | 71,43                | 100       | 84,21          |
| 2019-2020      | 100       | 100                  | 100       | 82,35                | 100       | 68,75                | 100       | 71,43                | 100       | 71,43          |
| 2020-2021      | 100       | 87,5                 | 100       | 94,44                | 100       | 77,78                | 100       | 62,5                 | 100       | 71,43          |
| 2021-2022      | 100       | 88,89                | 100       | 92,31                | 100       | 90,91                | 100       | 76,47                | 100       | 62,5           |

| Учебный год | Информатика |                      |           |                   |           |                   |
|-------------|-------------|----------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
|             | 7 КЛАСС     |                      | 8 КЛАСС   |                   | 9 КЛАСС   |                   |
|             | Усп.<br>%   | на «4»<br>и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4» и «5»<br>% | Усп.<br>% | на «4» и «5»<br>% |
| 2018-2019   | 100         | 87,5                 | 100       | 100               | 100       | 94,74             |
| 2019-2020   | 100         | 87,5                 | 100       | 85,71             | 100       | 85,71             |
| 2020-2021   | 100         | 88,89                | 100       | 75                | 100       | 71,43             |
| 2021-2022   | 100         | 95,45                | 100       | 94,12             | 100       | 68,75             |

**Таблица 11. Результаты освоения ОП СОО**

Итоги года по всем предметам учебного плана:

| Учебный год | Русский язык |                |          |                | Литература |                |          |                |
|-------------|--------------|----------------|----------|----------------|------------|----------------|----------|----------------|
|             | 10 КЛАСС     |                | 11 КЛАСС |                | 10 КЛАСС   |                | 11 КЛАСС |                |
|             | Усп. %       | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %     | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % |
| 2018-2019   | 100          | 77,78          | 100      | 100            | 100        | 88,89          | 100      | 100            |
| 2019-2020   | 100          | 100            | 100      | 100            | 100        | 100            | 100      | 100            |
| 2020-2021   | 100          | 100            | 100      | 100            | 100        | 100            | 100      | 100            |
| 2021-2022   | 100          | 100            | 100      | 100            | 100        | 100            | 100      | 100            |

| Учебный год | Татарский язык |                |          |                | Татарская литература |                |          |                |
|-------------|----------------|----------------|----------|----------------|----------------------|----------------|----------|----------------|
|             | 10 КЛАСС       |                | 11 КЛАСС |                | 10 КЛАСС             |                | 11 КЛАСС |                |
|             | Усп. %         | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %               | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % |
| 2018-2019   | 100            | 100            | 100      | 100            | 100                  | 100            | 100      | 100            |
| 2019-2020   | 100            | 100            | 100      | 100            | 100                  | 100            | 100      | 100            |
| 2020-2021   | 100            | 100            | 100      | 100            | 100                  | 100            | 100      | 100            |
| 2021-2022   | 100            | 100            | 100      | 100            | 100                  | 100            | 100      | 100            |

| Учебный год | История  |                |          |                | Обществознание |                |          |                |
|-------------|----------|----------------|----------|----------------|----------------|----------------|----------|----------------|
|             | 10 КЛАСС |                | 11 КЛАСС |                | 10 КЛАСС       |                | 11 КЛАСС |                |
|             | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %         | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % |
| 2018-2019   | 100      | 88,89          | 100      | 100            | 100            | 88,89          | 100      | 100            |
| 2019-2020   | 100      | 100            | 100      | 100            | 100            | 100            | 100      | 100            |
| 2020-2021   | 100      | 100            | 100      | 100            | 100            | 100            | 100      | 100            |
| 2021-2022   | 100      | 100            | 100      | 100            | 100            | 100            | 100      | 100            |

| Учебный год | Английский язык |                |          |                |
|-------------|-----------------|----------------|----------|----------------|
|             | 10 КЛАСС        |                | 11 КЛАСС |                |
|             | Усп. %          | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % |
| 2018-2019   | 100             | 77,78          | 100      | 100            |
| 2019-2020   | 100             | 100            | 100      | 100            |
| 2020-2021   | 100             | 100            | 100      | 100            |

|             |                    |                |          |                |
|-------------|--------------------|----------------|----------|----------------|
| 2021        |                    |                |          |                |
| 2021-2022   | 100                | 100            | 100      | 100            |
| Учебный год | <b>Информатика</b> |                |          |                |
|             | 10 КЛАСС           |                | 11 КЛАСС |                |
|             | Усп. %             | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % |
|             |                    |                |          |                |
| 2018-2019   | 100                | 100            | 100      | 100            |
| 2019-2020   | 100                | 100            | 100      | 100            |
| 2020-2021   | 100                | 100            | 100      | 100            |
| 2021-2022   | 100                | 100            | 100      | 100            |

|             |               |                |          |                |                  |                |          |                |
|-------------|---------------|----------------|----------|----------------|------------------|----------------|----------|----------------|
| Учебный год | <b>Физика</b> |                |          |                | <b>География</b> |                |          |                |
|             | 10 КЛАСС      |                | 11 КЛАСС |                | 10 КЛАСС         |                | 11 КЛАСС |                |
|             | Усп. %        | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %           | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % |
|             |               |                |          |                |                  |                |          |                |
| 2018-2019   | 100           | 88,89          | 100      | 100            | 100              | 100            | 100      | 100            |
| 2019-2020   | 100           | 100            | 100      | 100            | 100              | 100            | 100      | 100            |
| 2020-2021   | 100           | 100            | 100      | 100            | 100              | 100            | 100      | 100            |
| 2020-2021   | 100           | 100            | 100      | 100            | 100              | 100            | 100      | 100            |

|             |                            |                |          |                |                   |                |          |                |
|-------------|----------------------------|----------------|----------|----------------|-------------------|----------------|----------|----------------|
| Учебный год | <b>Физическая культура</b> |                |          |                | <b>Технология</b> |                |          |                |
|             | 10 КЛАСС                   |                | 11 КЛАСС |                | 10 КЛАСС          |                | 11 КЛАСС |                |
|             | Усп. %                     | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %            | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % |
|             |                            |                |          |                |                   |                |          |                |
| 2018-2019   | 100                        | 100            | 100      | 100            | -                 | -              | -        | -              |
| 2019-2020   | 100                        | 100            | 100      | 100            | -                 | -              | -        | -              |
| 2020-2021   | 100                        | 100            | 100      | 100            | -                 | -              | -        | -              |
| 2021-2022   | 100                        | 100            | 100      | 100            | -                 | -              | -        | -              |

|             |                                              |                |          |                |
|-------------|----------------------------------------------|----------------|----------|----------------|
| Учебный год | <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> |                |          |                |
|             | 10 КЛАСС                                     |                | 11 КЛАСС |                |
|             | Усп. %                                       | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % |
|             |                                              |                |          |                |
| 2018-2019   | 100                                          | 100            | 100      | 100            |
| 2019-2020   | 100                                          | 100            | 100      | 100            |
| 2020-2021   | 100                                          | 100            | 100      | 100            |

|             |                   |                |          |                |
|-------------|-------------------|----------------|----------|----------------|
| 2021-2022   | 100               | 100            | 100      | 100            |
| Учебный год | <b>Астрономия</b> |                |          |                |
|             | 10 КЛАСС          |                | 11 КЛАСС |                |
|             | Усп. %            | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % |
| 2019-2020   | -                 | -              | 100      | 100            |
| 2020-2021   | 100               | 100            | -        | -              |
| 2021-2022   | 100               | 100            | -        | -              |

Итоги года по предметам (профильный уровень) учебного плана:

|             |                 |                |          |                |              |                |          |                |
|-------------|-----------------|----------------|----------|----------------|--------------|----------------|----------|----------------|
| Учебный год | <b>Биология</b> |                |          |                | <b>Химия</b> |                |          |                |
|             | 10 КЛАСС        |                | 11 КЛАСС |                | 10 КЛАСС     |                | 11 КЛАСС |                |
|             | Усп. %          | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % | Усп. %       | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % |
| 2018-2019   | 100             | 88,89          | 100      | 100            | 100          | 77,78          | 100      | 100            |
| 2019-2020   | 100             | 100            | 100      | 100            | 100          | 100            | 100      | 100            |
| 2020-2021   | 100             | 100            | 100      | 100            | 100          | 100            | 100      | 100            |
| 2021-2022   | 100             | 100            | 100      | 100            | 100          | 100            | 100      | 100            |

|             |                   |                |          |                |
|-------------|-------------------|----------------|----------|----------------|
| Учебный год | <b>Математика</b> |                |          |                |
|             | 10 КЛАСС          |                | 11 КЛАСС |                |
|             | Усп. %            | на «4» и «5» % | Усп. %   | на «4» и «5» % |
| 2018-2019   | 100               | 77,78          | 100      | 100            |
| 2019-2020   | 100               | 100            | 100      | 100            |
| 2020-2021   | 100               | 100            | 100      | 100            |
| 2020-2021   | 100               | 100            | 100      | 100            |

Показатели качества по предметам:

| предмет                | 1-4 классы, % |             | 5-9 классы, % |       | 10-11 классы, % |      | Итого по школе, % |             |
|------------------------|---------------|-------------|---------------|-------|-----------------|------|-------------------|-------------|
|                        | 2021          | 2022        | 2021          | 2022  | 2021            | 2022 | 2021              | 2022        |
| Русский язык           | 72,41/93,1    | 66,67/96,97 | 70,67         | 71,43 | 100             | 100  | 72,48/98,17       | 71,3/99,13  |
| Литература             | -             | -           | 82,19         | 84,42 | 100             | 100  | 83,95             | 85,37       |
| Литературное чтение    | 89,66/93,1    | 90,91/96,97 | -             | -     | -               | -    | 89,66/93,1        | 90,91/96,97 |
| Родной(татарский) язык | 75,86/93,1    | 81,82/96,97 | 84            | 87,01 | 100             | 100  | 82,57/98,17       | 86,09/99,13 |
| Родная(татарская)      |               |             | 94,67         | 97,4  | 100             | 100  | 95                | 97,56       |

|                           |             |             |       |       |     |     |             |             |
|---------------------------|-------------|-------------|-------|-------|-----|-----|-------------|-------------|
| литература                |             |             |       |       |     |     |             |             |
| Литературное чтение(тат)  | 89,66       | 90,91       | -     | -     | -   | -   | 89,66       | 90,91       |
| Иностранный язык          | 89,66/93,1  | 84,85/96,97 | 73,33 | 79,22 | 100 | 100 | 78,9/98,17  | 81,74/99,13 |
| Математика                | 75,86/93,1  | 75,86/96,97 | 82,35 | 90,91 | 100 | 100 | 85,7/98,17  | 81,82/98,18 |
| Алгебра                   | -           | -           | 65,85 | 70,91 | -   | -   | 65,85       | 70,91       |
| Геометрия                 | -           | -           | 75,61 | 78,18 | -   | -   | 75,61       | 78,18       |
| Информатика               | -           | -           | 80,49 | 87,27 | 100 | 100 | 82,22       | 88,33       |
| История                   | -           | -           | 73,33 | 83,12 | 100 | 100 | 77,4        | 83,12       |
| Обществознание            | -           | -           | 71,19 | 82,35 | 100 | 100 | 73,44       | 83,56       |
| Окружающий мир            | 86,21/96,55 | 90,91       | -     | -     | -   | -   | 86,21/96,55 | 90,91       |
| География                 | -           | -           | 80    | 81,82 | 100 | 100 | 81,25       | 82,93       |
| Физика                    | -           | -           | 68,29 | 83,64 | 100 | 100 | 71,74       | 85          |
| Химия                     | -           | -           | 60,87 | 66,67 | 100 | 100 | 67,86       | 71,05       |
| Биология                  | -           | -           | 73,33 | 80,52 | 100 | 100 | 78,75       | 81,71       |
| Музыка                    | 96,55       | 100         | 100   | 100   | -   | -   | 98,97       | 100         |
| Изобразительное искусство | 93,1/93,1   | 96,97       | 100   | 100   | -   | -   | 97,53/97,53 | 98,7        |
| Технология                | 93,1        | 100         | 100   | 100   | -   | -   | 97,94       | 100         |
| ОБЖ                       | -           | -           | 95,65 | 100   | 100 | 100 | 96,43       | 100         |
| Физическая культура       | 100         | 100         | 100   | 100   | 100 | 100 | 100         | 100         |
| Астрономия                | -           | -           |       |       | 100 | 100 | 100         | 100         |

Вывод: Обучение по всем предметам ведется на высоком качественном уровне, несмотря на это по многим предметам наблюдается понижение качества обученности, особенно в 2-4 классах.

## Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 12. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|                                                                                 | <b>9-е<br/>классы</b> | <b>11-е<br/>классы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Общее количество выпускников                                                    | 16                    | 4                      |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                    | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 16                    | 4                      |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 16                    | 4                      |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 16                    | 4                      |

## Сведения об участии выпускников 9-х класса в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все 16 учащихся сдавали в обязательном порядке ОГЭ по математике и русскому языку. Каждый ученик по выбору сдавали по 2 предмета.

**Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Предмет    | Количество учащихся | Количество участвующих | 5 | 4  | 3 | Средняя оценка | Средний балл | Успеваемость, (%) |
|------------|---------------------|------------------------|---|----|---|----------------|--------------|-------------------|
| Рус. язык  | 16                  | 16                     | 9 | 4  | 3 | 4              | 30           | 100               |
| Математика | 16                  | 16                     | 1 | 12 | 3 | 3,88           | 16,56        | 100               |

| Учебный год | Математика   |          |                 | Русский язык |          |                 |
|-------------|--------------|----------|-----------------|--------------|----------|-----------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средняя отметка | Успеваемость | Качество | Средняя отметка |
| 2018/2019   | 100          | 100      | 4,26            | 100          | 73,7     | 4,26            |
| 2019/2020   | Отменены     |          |                 |              |          |                 |
| 2020/2021   | 100          | 57,14    | 3,57            | 100          | 42,9     | 3,42            |
| 2021/2022   | 100          | 81,25    | 3,88            | 100          | 81,25    | 4               |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилась на 38,35 процентов по русскому языку, повысилась на 24,11 процента по математике

**Таблица 14. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

| Предмет         | Количество учащихся | Количество участвующих | 5 | 4 | 3 | Средняя оценка | Средний балл | Успеваемость, (%) |
|-----------------|---------------------|------------------------|---|---|---|----------------|--------------|-------------------|
| География       | 16                  | 8                      | 3 | 5 |   | 4,38           | 24,13        | 100               |
| ИКТ             | 16                  | 12                     |   | 5 | 7 | 3,42           | 10,58        | 100               |
| Родной язык     | 16                  | 3                      | 1 | 1 | 1 | 4              | 13           | 100               |
| Биология        | 16                  | 2                      | 2 |   |   | 5              | 39,5         | 100               |
| Общество-знание | 16                  | 3                      |   |   | 3 | 3              | 22           | 100               |
| химия           | 16                  | 4                      | 4 |   |   | 5              | 36           | 100               |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| <b>Критерии</b>                                                                           | <b>2019/20</b> |          | <b>2020/21</b> |          | <b>2021/22</b> |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|
|                                                                                           | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 14             | 100      | 7              | 100      | 16             | 100      |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 2              | 14       | -              | -        | 2              | 12,5     |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 5              | 36       | 4              | 57,1     | 5              | 31,25    |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 14             | 100      | 7              | 100      | 16             | 100      |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0              | 0        | 0              | 0        | 0              | 0        |

#### **ГИА в 11-х классах**

##### **Сведения об участии выпускника 11-х класса в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году**

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и график организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки обучающийся получил «зачет».

В выпускных 11-х классах обучались 4 обучающихся. Все 4 выпускника 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество



сдававших обязательный ЕГЭ по русский язык – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 2 человека, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 2 человека, что составило 50 процента от обучающихся 11-х классов.

**Таблица 16. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ).**

**Показатели ЕГЭ по школе:**

| предмет        | средний балл |        |              |              |          |            |
|----------------|--------------|--------|--------------|--------------|----------|------------|
|                | 4/2017       | 5/2018 | 10/2019      | 7/2020       | 1/2021   | 4/2022     |
| Русский язык   | 73,75        | 82,6   | 68,7 (-13,9) | 76,5(+7,8)   | 71(-5,5) | 75,5(+4,5) |
| Математика     | 53           | 56     | 54(-2)       | 54,7(+0,7)   | 45(-9,7) | 59(+14)    |
| история        | -            | -      | 68           | 62 (-6)      | -        | -          |
| Химия          | 59           | 61     | 54,6(-6,4)   | -            | -        | -          |
| Биология       | -            | 57,5   | 69(+11,5)    | 50,3 (-18,7) | 59(+8,7) | 50,5(-8,5) |
| Обществознание | 66           | 88     | 52(-36)      | 59,7(+7,7)   | -        | 64,5       |
| География      | -            | 64,5   | 60(-4,5)     | -            | -        | -          |
| Матем (базов)  | 4,5          | 4,8    | 4(-0,8)      | -            | -        | 4          |
| Литература     |              |        |              |              |          | 63         |

**Таблица 17. Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с республиканскими и районными показателями**

| предметы       | 2020  |            |           | 2021  |       |       | 2022  |       |       |
|----------------|-------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                | Школа | Район      | РТ        | Школа | Район | РТ    | Школа | Район | РТ    |
| Русский язык   | 76,5  | 76,77      | 74,53     | 71    | 75,62 | 74,23 | 75,5  | 73,53 | 72,83 |
| Математика     | 54,7  | 56,78/4,58 | 57,59/4,4 | 45    | 62,69 | 64,1  | 59    | 66,69 | 64,09 |
| Биология       | 50,3  | 57,97      | 58,29     | 59    | 59,7  | 58,53 | 50,5  | 61,71 | 56,78 |
| Обществознание | -     | 63,73      | 63,72     | -     | 64,63 | 61,62 | 64,5  | 72,88 | 67,07 |
| Матем (базов)  | -     |            |           | -     |       |       | 4     | 4,6   |       |
| Литература     | -     | 75,25      | 70,62     | -     | 70,44 | 67,09 | 63    | 66,5  | 65,08 |

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2018                               | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 2                                  | 1    | 3    | -    | -    |

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

В настоящее время результаты ЕГЭ – основной объективный показатель качества обученности учащихся и работы учителей-предметников. Поэтому учителям – предметникам необходимо вести систематическую целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ, усилить работу по подготовке к ЕГЭ, а каждому МО учителей школы разработать систему по эффективной подготовке к сдаче ЕГЭ по своим направлениям.

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11-х классов (100 %) успешно справились с обязательным экзаменом по русскому языку и все получили аттестаты о среднем общем образовании.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе: Повысился средний балл по математике (профильный уровень), русскому языку. Снизился средний балл по биологии.

## Результаты ВПР (осень-2022)

Таблица 19. Анализ ВПР

| Предмет            | класс | Количество учащихся в классе | Кол-во уч-ся выполнявших работу | Из них обучались в течение учебного года на |     |     | Качество знаний | Успеваемость | Выполнили задание пром. аттес. на |     |     |     | Качество знаний | Успеваемость | Подтвердили четвертные оценки (%) | Показали результат выше четвертных оценок (%) | Показали результат ниже четвертных оценок (%) |
|--------------------|-------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-----|-----|-----------------|--------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                    |       |                              |                                 | «3»                                         | «4» | «5» |                 |              | «2»                               | «3» | «4» | «5» |                 |              |                                   |                                               |                                               |
| Математика         | 5(4)  | 12                           | 11                              | 3                                           | 5   | 3   | 72,7            | 100          | -                                 | 3   | 5   | 3   | 72,7            | 100          | 100                               | 0                                             | 0                                             |
| Математика         | 6(5)  | 9                            | 9                               | 2                                           | 4   | 4   | 77              | 100          | -                                 | 2   | 4   | 3   | 77              | 100          | 100                               | 0                                             | 0                                             |
| Математика         | 7(6)  | 13                           | 13                              | 1                                           | 9   | 3   | 92,3            | 100          | -                                 | 1   | 10  | 2   | 92,3            | 100          | 100                               | 0                                             | 0                                             |
| Математика         | 8(7)  | 22                           | 21                              | 5                                           | 13  | 4   | 77              | 100          | -                                 | 5   | 12  | 4   | 76              | 100          | 85,7                              | 4,7                                           | 9,6                                           |
| История            | 6     | 9                            | 9                               | 1                                           | 5   | 3   | 88,8            | 100          | -                                 | 1   | 5   | 3   | 88,8            | 100          | 100                               | 0                                             | 0                                             |
| История            | 7     | 13                           | 13                              | -                                           | 9   | 4   | 100             | 100          | -                                 | 1   | 8   | 4   | 92              | 100          | 92                                | 0                                             | 8                                             |
| История            | 8     | 22                           | 22                              | 3                                           | 10  | 9   | 86              | 100          | -                                 | 3   | 11  | 8   | 86              | 100          | 95                                | 0                                             | 5                                             |
| Окруж.мир-биология | 5     | 12                           | 11                              | 1                                           | 6   | 4   | 90              | 100          | -                                 | 1   | 6   | 4   | 90              | 100          | 100                               | 0                                             | 0                                             |
| Биология           | 7     | 13                           | 13                              | 1                                           | 7   | 5   | 92              | 100          | -                                 | 1   | 7   | 5   | 92              | 100          | 100                               | 0                                             | 0                                             |
| Биология           | 8(7)  | 22                           | 22                              | 4                                           | 13  | 5   | 81,8            | 100          | -                                 | 4   | 13  | 5   | 81,8            | 100          | 100                               | 0                                             | 0                                             |
| Химия              | 9     | 16                           | 16                              | 3                                           | 6   | 7   | 81              | 100          | -                                 | 3   | 6   | 7   | 81              | 100          | 100                               | 0                                             | 0                                             |
| Русский язык       | 6     | 9                            | 9                               | 3                                           | 5   | 1   | 67              | 100          | -                                 | 3   | 5   | 1   | 67              | 100          | 100                               | -                                             | -                                             |
| Русский язык       | 7     | 13                           | 13                              | 1                                           | 8   | 4   | 100             | 100          | -                                 | -   | 9   | 4   | 100             | 100          | 93                                | 7                                             | -                                             |
| Английский язык    | 8     | 22                           | 21                              | 5                                           | 13  | 4   | 77              | 100          | -                                 | 5   | 9   | 7   | 76              | 100          | 94,5                              | 0                                             | 4,5                                           |
| География          | 9     | 16                           | 16                              | 4                                           | 7   | 5   | 75              | 100          | -                                 | 4   | 7   | 5   | 75              | 100          | 100                               | 0                                             | 0                                             |

96 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное

снижение обнаружено по математике 8(7) класс – 9,6% . Повышение зафиксировано по русскому языку в 7-м классе.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Большая работа в школе ведется по работе с одаренными детьми, в этом направлении наблюдается положительная динамика. В 2023 году необходимо продолжить целенаправленно готовиться к региональному этапу Всероссийских олимпиад школьников.

**Таблица 20. Сравнительные итоги предметных олимпиад**

|                            | 2019-2020<br>учебный год                        | 2020-2021<br>учебный год                        | 2021-2022<br>учебный год                                             | 2022-2023<br>учебный год                                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Республиканский<br>уровень | -                                               | 1 победитель по<br>татарскому языку             | 1 победитель по<br>русскому языку<br>1 призер по<br>татарскому языку | 2 победителя по<br>русскому языку<br>1 призер по<br>русскому языку<br>1 призер по<br>литературе<br>1 призер по<br>татарскому языку |
| Районный<br>уровень        | 14 призовых места<br>Победители-0<br>Призеры-14 | 17 призовых места<br>Победители-3<br>Призеры-14 | 20 призовых места<br>Победители-5<br>Призеры-15                      | 28 призовых мест<br>Победители-5<br>Призеры-23                                                                                     |

Таким образом, количество участников муниципального тура невысокий, результативность участия низкая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в олимпиадах. Кроме того, возможно, сказалось и то, что вышеуказанные ребята участвуют в муниципальном этапе впервые. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

В дальнейшем совершенствовать работу с одаренными детьми, стремиться к достижению более высоких результатов на олимпиадах.

Особо следует отметить и конкурсы, развивающие как творческие способности учащихся, так и знания по предметам. Одобряется массовое участие в таких конкурсах, чтобы эти конкурсы были доступны не только сильным ученикам, но и всем кто желает.

## У. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019        | 19             | 1                          | -                              | 18                              | 10            | 6                | 4                               | -                    | -                                  |
| 2020        | 14             | 4                          | -                              | 10                              | 7             | 6                | -                               | -                    | 1                                  |
| 2021        | 7              | 1                          | -                              | 6                               | 1             | 1                | -                               | -                    | -                                  |
| 2022        | 16             | 3                          | -                              | 13                              | 4             | 2                | 2                               | -                    | -                                  |

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2022 год выявил увеличение показателя. В 2023 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## УУ. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2017. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

## УУ. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- необходимо вовлекать молодые педагогические кадры.

На период самообследования в школе работают 23 педагогических работника. Из них все 23 имеют высшее профессиональное образование. В 2022 году аттестацию прошли 6 педагогических работников: 3 – на первую квалификационную категорию, 3- на высшую квалификационную категорию.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2019-2020<br>учебный год | 2020-2021<br>учебный год | 2021-2022<br>учебный год |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Количество педагогических кадров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 22                       | 23                       | 23                       |
| Мужчины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                        | 4                        | 3                        |
| Женщины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18                       | 19                       | 20                       |
| Количество молодых специалистов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                        | 0                        | 0                        |
| Средний возраст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 47,7                     | 47,9                     | 48,8                     |
| Средний стаж работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25,5                     | 25,8                     | 26,9                     |
| Кадровое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100%                     | 100%                     | 100%                     |
| 7 учителей школы удостоены почетной грамоты Министерства образования Республики Татарстан,<br>1 учитель –Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации,<br>3 учителя удостоены нагрудного знака За заслуги в образовании .<br>10 учителей “Наш лучший учитель”, 1 учитель " Учитель-наставник",<br>1 учитель имеет грант “Старший учитель “ |                          |                          |                          |
| Информация о преподавателях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                          |                          |
| Высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 22(100%)                 | 23(100%)                 | 23(100%)                 |
| Среднее специальное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0(0%)                    | 0(0%)                    | 0(0%)                    |
| Высшая квалификационная категория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9(41%)                   | 9(39,2%)                 | 12(52,2%)                |
| Первая квалификационная категория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11(50%)                  | 13(56,5%)                | 11(47,8%)                |

|               |       |         |       |
|---------------|-------|---------|-------|
| Без категории | 2(9%) | 1(4,3%) | 0(0%) |
|---------------|-------|---------|-------|

**Таблица 22.Повышение квалификации**

| год  | Сколько педагогов прошли курсы по персонифицированной системе |
|------|---------------------------------------------------------------|
| 2016 | 9                                                             |
| 2017 | 11                                                            |
| 2018 | 9                                                             |
| 2019 | 4                                                             |
| 2020 | 14                                                            |
| 2021 | 5                                                             |
| 2022 | 12                                                            |

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 11 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 20 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в школе включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает готовность педагогов.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6370 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2709 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2760 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебники                        | 2760                      | 1560                                  |
| 2 | Учебные пособия                 | 449                       | 90                                    |
| 3 | Художественная                  | 2819                      | 2050                                  |
| 4 | Справочная                      | 120                       | 85                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 73                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 34                        | 26                                    |
| 7 | Техническая                     | 23                        | 14                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 15                        | 9                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте библиотеки есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### Документы на право пользования площадями:

1. Постановление главы администрации Арского района Республики Татарстан «О предоставлении земельного участка на право постоянного (бессрочного) пользования МБОУ «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» Арского муниципального района РТ». № 1339 от 23 ноября 2004 года.
2. Договор о закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным учреждением № 17 от 21.09.2009 г.  
Свидетельство о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления - нет.
3. Территория образовательного учреждения.

Территория МБОУ « Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» расположена в северо-западной части Арского района. Площадь территории – 4243 кв.м., кадастровый номер 16:09:11 02 01 :0229.

В территории имеются: 1 учебное здание, пришкольный участок, хозяйственная зона, цветники, физкультурно-спортивная зона, полоса препятствий.

МБОУ « Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая » расположено в здании типового проекта. В 2006 году сделан капитальный ремонт. Общая площадь учебного здания – 1904,0 кв.м.

### **Материально-техническое обеспечение.**

#### **Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

**Таблица 24.Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

| Показатели                                                                                                                                 | Показатели ОУ              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)                                                                                            | 100                        |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе                                                                                     | 17                         |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра                                                                                      | да                         |
| Наличие медиатеки                                                                                                                          | да                         |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися                                                                                           | да                         |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                                                                                               | 1                          |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами                                                                                          | да                         |
| Наличие сайта                                                                                                                              | да                         |
| Наличие электронных журналов и дневников                                                                                                   | да                         |
| Иное ИКТ оборудование:<br>- интерактивная доска<br>- проектор<br>- ноутбук<br>- интерактивная панель                                       | 4<br>6<br>31<br>1          |
| Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся | принтеры –8<br><br>МФУ - 2 |

### **Наличие условий организации образовательного процесса**

В школе имеются 15 кабинетов.

|                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| Кабинет начальных классов - | 34,6 м <sup>2</sup> |
| Кабинет начальных классов - | 25,9 м <sup>2</sup> |
| Кабинет начальных классов - | 25,8 м <sup>2</sup> |
| Кабинет начальных классов   | 17,4 м <sup>2</sup> |
| Кабинет биологии и физики   | 52,0 м <sup>2</sup> |
| Кабинет информатики         | 51,0 м <sup>2</sup> |
| Кабинет математики          | 51,0 м <sup>2</sup> |
| Кабинет русского языка      | 26,0 м <sup>2</sup> |
| Кабинет русской литературы  | 33,0 м <sup>2</sup> |
| Кабинет английского языка   | 52,8 м <sup>2</sup> |
| Кабинет истории             | 47,0 м <sup>2</sup> |
| Кабинет татарского языка    | 26,8 м <sup>2</sup> |
| Кабинет химии               | 36,1 м <sup>2</sup> |
| Кабинет музыки              | 20,7 м <sup>2</sup> |
| Кабинет географии           | 22,0 м <sup>2</sup> |



Имеется спортивный зал, площадью 176,4 кв.м., раздевалка и комната для хранения спортивного инвентаря.

Для проведения уроков физической культуры и проведения внеклассных мероприятий в спортзале имеются: перекладины (гимнастические, навесные), гимнастическая стенка, козёл гимнастический, конь гимнастический, гимнастические канаты, гимнастический мост, баскетбольные щиты и кольца, стойка для прыжков, сетка волейбольная, маты гимнастические, мячи, гири, штанга, лыжи. Весь спортивный инвентарь находится в хорошем состоянии.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Так же имеются: хоккейная коробка, школьный стадион (футбольное поле, площадки для волейбола, для метания и прыжков, беговая дорожка с твердым покрытием), географическая площадка, пришкольный участок.

В школе имеется мастерская для уроков технологии для мальчиков с современными станками и оборудованием.

Столовая с обеденным залом (51,0 кв.м.) на 60 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Горячим питанием охвачены все учащиеся (100%).

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**Таблица 25. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.**

|                                     | 2016/<br>2017 | 2017/<br>2018 | 2018/<br>2019 | 2019/<br>2020 | 2020/<br>2021 | 2021/<br>2022 | 2022/2023<br>Первое<br>полугодие |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------------------|
| Фактическая<br>наполняемость        | 134           | 133           | 132           | 123           | 117           | 125           | 122                              |
| Количество<br>классов               | 13            | 13            | 13            | 13            | 13            | 13            | 13                               |
| Средняя<br>наполняемость<br>классов | 10,3          | 10,2          | 10,1          | 9,7           | 9             | 9,6           | 9,4                              |

Количество обучающихся уменьшается, это связано в основном с изменением места жительства обучающихся и переездом молодых семей в г.Арск и Казань.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая»  
Арского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года)**

| <b>N п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 125 человек              |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 43 человек               |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 77 человек               |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 5 человек                |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 80 человек/<br>69,57 %   |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 30                       |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 16,56                    |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 75,5                     |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)                                                                                                                                        | 59                       |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0 %            |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0 %            |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 %            |
| 1.13         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0 %            |
| 1.14         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем                                                                                                                                | 0 человек/0 %            |

|        |                                                                                                                                                                                   |                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        | образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                             |                   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0 человек/0 %     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 0 человек/0%      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 0 человек/0%      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                         | 58 человек/46,4%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | 16 человек/12,8 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 10 человек/8%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | 6 человек/4,8%    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | 0 человек/0%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0 человек/0 %     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | 5 человек/ 100 %  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0 человек/ 0 %    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | 0 человек/0 %     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 23 человек        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 23 человек/ 100 % |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 человек/ 100%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 0 человек/0 %     |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 0 человек/0 % |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 23/100%       |
| 1.29.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/52,2%      |
| 1.29.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/47.8 %     |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 1.30.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0/0 %         |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8/34,9%       |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0/0 %         |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3/13%         |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23/100%       |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 23/100%       |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,14 единиц   |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 13 единиц     |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да            |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да            |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да            |

|       |                                                                                                                                                                      |                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да                     |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет                    |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет                    |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да                     |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 125/100%               |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 1904<br>кв.м./15,6кв.м |